

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

Г. А. Голикова

«*30*» августа 2019 г.

Приказ №190-П от 30 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе

Волгоград, 2019

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- ФГОС СПО по реализуемым техникумом специальностям/профессиям, в том числе по ТОП-50, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки РФ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава техникума.

1.2 Согласно п.п. а пункта 2 части 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), в том числе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), ОПОП по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее ОПОП по ТОП-50).

1.3 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее - техникум), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4 ОПОП по профессии/специальности, в том числе по ТОП-50, представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки выпускника.

1.5 Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), стандартов World Skills.

1.6 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (далее - ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.7 ОПОП разрабатывается по каждой профессии/специальности, в том числе по ТОП-50.

1.8 ОПОП по профессии/специальности согласуется с основными работодателями, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете и подписывается директором.

1.9 ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, модулей; учебных планов; календарных учебных графиков; оценочных средств; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП следует учитывать мнение работодателей.

1.10 Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям техникума хранятся в электронном виде, составные части хранятся в печатном варианте.

1.11 Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

1.12 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания;

- **программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** - комплексный проект образовательного процесса в техникуме, представляющий собой совокупность нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному уровню подготовки специалистов среднего звена, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО;

- **программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** - комплексный проект образовательного процесса в техникуме, представляющий собой совокупность нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному уровню подготовки по профессиям рабочих, служащих, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО;

- **ФГОС по ТОП-50** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по наиболее перспективным и

востребованным профессиям и специальностям;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **профессиональный модуль** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1 В состав ОПОП по специальности/профессии входит:

Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Общие положения

- реализуемая образовательная программа по специальности/профессии;
- нормативные документы для разработки ОПОП;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

- квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы;
- формы обучения;
- нормативные сроки освоения программы;
- объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности/профессии.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность;

- соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС);

- основные виды деятельности, предусмотренные ФГОС СПО по специальности/профессии, в том числе по ТОП-50, к выполнению которых должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу;

- объекты профессиональной деятельности выпускников и возможности карьерного роста.

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

- общие компетенции: требования к знаниям и умениям;
- профессиональные компетенции: основные виды деятельности и показатели освоения компетенции.

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным

графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Рабочий учебный план

По каждой образовательной программе техникумом разрабатываются рабочий учебный план и при необходимости индивидуальный учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей), обеспечивающих формирование компетенций в объеме ФГОС СПО.

Индивидуальный учебный план обучения предусматривает освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных. Он представляет обучающимся дополнительные возможности по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности/профессии.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;

2) перечень дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

3) последовательность изучения дисциплин, освоения ПМ в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

4) распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, ПМ, МДК, учебной и производственной практике;

5) формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отражаются все учебные циклы в соответствии с ФГОС СПО.

Каждый учебный цикл должен иметь базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую техникумом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта и компетенций, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин и модулей, позволяет студенту получить углубленные знания, умения и опыт для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план состоит из:

1) титульного листа;

2) сводных данных по бюджету времени (в неделях);

3) плана учебного процесса;

- 4) перечня кабинетов, лабораторий, мастерских;
- 5) пояснительной записки.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рабочих учебных планов, утверждается директором.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с нормативными документами техникума и в соответствии с макетами примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.4 Рабочие программы практик

В ОПОП указываются все виды практик (учебная, производственная) и приводятся их программы, составленные на основе рабочих программ профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам. Определяется перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми у техникума имеются заключенные договоры для прохождения практики.

5.4.1 Программы учебных практик

В программах учебных практик указывается наименование практики, и приводятся программы всех практик, в которых отражены организация и периодичность прохождения практик (концентрированно, рассредоточено), основные виды деятельности, осваиваемые в соответствии с требованиями к результатам освоения умений и практического опыта, а также формы отчетности в соответствии с Положением по практике техникума.

5.4.2 Программы производственных практик

В программах производственных практик указывается наименование практики, а также для программ подготовки специалистов среднего звена виды производственных практик (по профилю специальности и преддипломная) и приводятся программы всех практик, в которых отражены организация и периодичность прохождения практик (концентрированно, рассредоточено), основные виды деятельности, осваиваемые в соответствии с требованиями к результатам освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций, а также формы отчетности в соответствии с Положением о практике техникума. Указываются местоположение и время прохождения практик, ответственные за организацию практик.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ОПОП по специальности, профессии, в том числе по ТОП-50, приводится:

- перечень специальных помещений: кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы, библиотека и др.
- материально-техническое оснащение:
 - учебной лаборатории,
 - мастерской,
 - специализированных полигонов,
 - баз практик,
 - площадки для проведения демонстрационного экзамена, дается ссылка на описанное выше оснащение конкретной мастерской с реквизитами документа, присваивающего статус специализированного центра компетенций.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-научно-методические материалы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной образовательной программы.

Для реализации ОПОП библиотечный фонд содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

В качестве учебной литературы используются учебники, учебные пособия, иная учебная литература, вышедшие за последние 5 лет.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности/профессии.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать минимальным нормативам обеспеченности СПО учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, установленной ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности/профессии.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд должен содержать наименования отечественных и зарубежных журналов по данной специальности/профессии.

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Характеристики социокультурной среды техникума

Указываются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования

социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

Раздел 8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ФОС по программе для специальности/профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом техникума и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Они разрабатываются с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО);

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена (для специальности СПО);

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена (для специальности СПО).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые

являются составной частью контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ).

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Раздел 9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии)

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

Например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в техникуме, в том числе:
 - мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
 - обеспечения компетентности преподавательского состава;
 - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
 - системы внешней оценки качества реализации ОПОП, учета и анализа мнений работодателей, выпускников техникума и других субъектов образовательного процесса;
 - положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений обучающихся (в случае ее применения);
 - соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

3 Разработка ОПОП

3.1 ОПОП разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/профессии.

3.2 Цикловая методическая комиссия по специальности/профессии совместно с заместителями директора по направлениям деятельности определяют цели ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику и уровень подготовки.

3.3 ОПОП ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) их содержания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, являются заместители директора по направлениям деятельности.

3.5 ОПОП утверждается директором техникума.

Титульный лист ОПОП приведен в Приложении 1.

4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

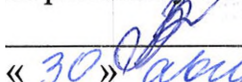
Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета техникума
№ 1 от « 30 » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

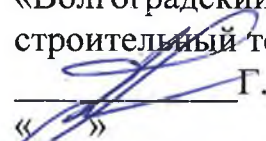
 В.А. Порубаева
« 30 » августа 2019 г.

Разработчик

 Ю.А.Канонерова

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»

Г.А.Голикова
«__» _____ 201__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена/подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Специальность/профессия

(указывается код и наименование специальности/профессии)

уровень подготовки

(указывается уровень обучения)

квалификация

форма обучения

(очная, заочная)

СОГЛАСОВАНО

(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 201__ г.
наименование организации) (дата)

(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 201__ г.
наименование организации) (дата)

«__» _____ 201__ г.

(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) (дата)
наименование организации)

Волгоград, 20__

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа (ПССЗ, ПКРС, по ТОП-50) по профессии/специальности _____ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии/специальности _____, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № ____, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» «__» _____ 201__ г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчики:

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

Г. А. Голикова

«*10*» *марта* 2020 г.

Приказ № 82-П от 20 марта 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ
об основной профессиональной образовательной программе
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»**

Волгоград, 2020

1. Настоящие изменения и дополнения к Положению об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) разработаны с целью определения условий реализации основных образовательных программ при применении электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. Внести изменения в Раздел 1 Общие положения, пункт 1.1 и изложить его в следующей редакции: «Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- ФГОС СПО по реализуемым техникумом специальностям/профессиям, в том числе по ТОП-50, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки РФ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

- Уставом техникума;

- Положением о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П».

3. Дополнить п. 1.3 раздела 1 Общие положения следующим абзацем:

«Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО «при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

4. Дополнить Раздел 5 пункта 2.1 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» следующим абзацем:

«В ОПОП по соответствующей профессии или специальности должно быть указано, как реализуется образовательная программа исключительно с применением ЭО и ДОТ или частично, а также когда и в каких случаях будет использовано обучение с применением ЭО и ДОТ».

5. Дополнить Раздел 6 пункта 2.1 «Условия реализации образовательной программы», пункт 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы следующим абзацем:

«При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ОПОП приводятся перечень информационно-телекоммуникационных сетей, платформ, программ, используемых в техникуме при реализации ОПОП с применением ЭО И ДОТ.

В этом разделе необходимо отразить порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе и в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Требования к условиям реализации ОПОП включают определение соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

Приводится перечень:

- специальных помещений, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, допускается применение их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК».

6. Дополнить Раздел 8 пункта 2.1 «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе» пунктом 8.2 Особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

7. Внести изменения в название пункта 3 и изложить его в следующей редакции: «3 Порядок разработки и обновления ОПОП».

8. Внести изменения в пункт 3.4 и изложить его в следующей редакции:

Изменения в разработанную ОПОП могут вноситься при необходимости не более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится Учебно-методическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», рассматриваются на

педагогическом совете техникума. Изменения в ОПОП вносятся путем вложения Листа изменений, оформляемого согласно Приложению 1, заверяемого подписью руководителя ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

9. Пункт 3.4 считать пунктом 3.5.

10. Пункт 3.5 считать пунктом 3.6 и внести изменения, изложив в следующей редакции: «ОПОП утверждается директором техникума».

11. Пункт 4 исключить.

Считать предложение пункта 4 пунктом 3.7 и изложить следующим образом: «Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются в соответствии с инструкцией по делопроизводству».

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета техникума

Протокол № 8 от «10» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

В.А. Порубаева

«10» марта 2020 г.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

_____ Г. А. Голикова
«__» _____ 2020 г.

Приказ №__ от «__» _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения в основную профессиональную
образовательную программу (ППКРС/ППССЗ)**

(код и наименование профессии/специальности)

на _____ - _____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу (ППКРС/ППССЗ) вносятся следующие дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены заседании педагогического совета
«__» _____ 2020 г. Протокол № _____,

на заседаниях ЦМК (название, дата, № протокола)

и одобрены на заседании Учебно-методического совета
«__» _____ 2020 г. Протокол № _____

Председатель УМС

_____ М.Н.Ломова